

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الإستراتيجية لاتحاد الجامعات السودانية حتى عام 2030

الخطة الاستراتيجية 2030-2017

الخطة الرباعية 2020-2017



اتحاد الجامعات السودانية
Association of Sudanese Universities

بسم الله الرحمن الرحيم

اتحاد الجامعات السودانية

الخطة الاستراتيجية 2017-2030

الخطة الرباعية 2017-2020

تمهيد:

تأسس إتحاد الجامعات السودانية في نوفمبر 1995 م ليضم كل مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية وذلك بهدف دعم التعاون والتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في شتي المجالات والمساهمة في إعداد وتنمية القدرات البشرية وترقية البحث العلمي وخدمة المجتمع. هذا وقد بلغت عضوية الإتحاد حتي العام 2017م، 82 مؤسسة تعليمية وبحثية. ظل الإتحاد مرحبا به في جامعة الخرطوم في مكاتب ملحقة بمنى الادارة بجامعة الخرطوم. ويسعى الإتحاد في امتلاك قطعة ارض في الخرطوم لتكون مقرا دائما له.

يتكون الهيكل التنظيمي للإتحاد من:

1. مجلس الإتحاد

يضم في عضويته السادة مديري وعمداء مؤسسات التعليم مجل العالي والبحث العلمي الحكومية والأهلية.

2. اللجنة التنفيذية للإتحاد

3. الأمانة العامة للإتحاد

4. اللجان المتخصصة الدائمة

لجنة التخطيط – لجنة التقويم والجودة – لجنة الشؤون الأكاديمية والبحث العلمي – لجنة التعليم

الأهلي والأجنبي – لجنة الكليات المتناظرة.

5. إئتلاف المكتبات الأكاديمية السودانية

6. وحدة حوسبة النظم الجامعية والتعليم بالمحاكاة

يعمل الإتحاد وفقا لنظمه ولوائحه الداخلية التي تنظم اعماله وأنشطته المختلفة ووفقا لنظامه الأساس المجاز من قبل المجلس. وللإتحاد شخصية اعتبارية مستقلة وخاتم عام وله أهداف استراتيجية تنص على دعم

التعاون والتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي الأعضاء في تحقيق أهداف التعليم العالي والبحث العلمي في اعداد وتنمية القدرات وترقية البحث العلمي وخدمة المجتمع.

تعبير رسالة الاتحاد ورويته وقيمه عن الطموحات المرجوة للاتحاد

الرؤية:

إتحاد داعم ومحفز لجهود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي السودانية الاعضاء للتميز والتكامل لتحقيق تطلعات الامة السودانية من التعليم العالي.

الرسالة:

تعزيز تميز وتكامل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الاعضاء ببرامج بحثية ومجتمعية مواكبة وشراكات ذكية وأطر نوعية متطورة وقيادات إدارية فاعلة وخريج متميز لتحقيق تطلعات الامة السودانية من التعليم العالي.

القيم الداعمة:

التعاون، الشورى، الانتماء، روح الفريق، التميز، الإتقان، الإبداع، المسؤولية الاجتماعية، احترام اخلاقيات المهنة.

إضاءة على أهم الإنجازات التي حققها الاتحاد منذ إنشائه في نوفمبر 1995 م

(1) في يناير 1997 نظم الاتحاد لقاءً حاشداً بقاعة الصداقة بالخرطوم – إبان الغزو الذي تعرضت له مدينتي الكرمك وقيسان – خاطبه السيد رئيس الجمهورية وتبرع فيه الاتحاد بمبلغ مائة مليون جنيه لدعم المجهود الحربي.

(2) في أغسطس 1998 نظم الاتحاد لقاءً حاشداً بقاعة الصداقة ضد العدوان الامريكي على مصنع الشفاء خاطبه السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ثم التقى السيد رئيس الجمهورية من بعده بالسادة رئيس وأعضاء اللجنة التنفيذية للاتحاد برئاسة مجلس الوزراء شاكرراً لهم وقفهم القوية ضد العدوان ومناصرتهم لقضايا الوطن.

(3) في أغسطس 1998 قام الاتحاد بتكوين لجنة من العلماء والخبراء المختصين من اعضاء هيئات التدريس بالجامعات السودانية والكليات الجامعية الأعضاء لتقصي الحقائق حول العدوان على المصنع، وبعد البحث

العلمي الدقيق رفعت اللجنة تقريراً علمياً رفيع المستوى لرئاسة مجلس الوزراء دحضت فيه بالمستندات والحقائق العلمية الإفتراءات الأمريكية حول ملكية المصنع ومنتجاته من الأدوية والعقاقير الطبية.

(4) في 27/أغسطس/2000م أصدر السيد رئيس الجمهورية القرار رقم 710 لسنة 2000 تم بموجبه تشكيل مجلس إدارة اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلم والثقافة وإختيار رئيس مجلس الاتحاد عضواً فيه.

(5) تتويجاً للتعاون والتنسيق التام بين الاتحاد والجامعات العربية الشقيقة ظل السودان منذ عام 1999 ولا زال يشغل منصب الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية، حيث شغل هذا المنصب خلال الدورتين الماضيتين كل من البروفسير إبراهيم الأمين حجر والبروفسير فيصل عبد الله الحاج وحالياً البروفسير مصطفى إدريس البشير.

(6) قام وفد من الاتحاد في 27/10/1999 بزيارة لجامعة دنقلا وقف خلالها على الاضرار التي لحقت بمنازل عدد من الأساتذة وممتلكاتهم جراء فيضان ذلك العام وقدم الوفد دعماً مالياً من الاتحاد للجامعة قدره مائة مليون جنيه.

(7) في أكتوبر/2004 اعدت مجموعتان من الأساتذة بتكليف من الاتحاد ورتين علميتين عن: -

- دور الجامعات في مرحلة السلام.

- اتفاقية السلام والطريق إلى الوحدة.

دعماً لتوجهات الأمة نحو الوحدة والسلام.

(8) ظل الاتحاد يشارك بصفة منتظمة وبفعالية في اجتماعات المجلس القومي للتعليم العالي والبحث العلمي ويساهم في وضع الحلول المناسبة للقضايا المختلفة التي تعرض على المجلس تحقيقاً للأهداف التي نص عليها النظام الاساسي للاتحاد.

(9) عقدت لجنة مصغرة من الاتحاد – في فترات سابقة- عدة لقاءات مع عدد من المسؤولين بالدولة (ب. إبراهيم احمد عمر/ لجنة التربية والتعليم بالمجلس الوطني/ د. غازي صلاح الدين، الأستاذ عبد الباسط سبدرات) طرحت خلالها رؤى الاتحاد حول رفع سن المعاش للأساتذة إلى سن الخامسة والستين/ أخرج الاساتذة من قانون ولوائح الخدمة العامة والعمل على تحسين ظروفهم المعيشية تقديراً للدور المنتظر منهم في التنمية والبناء والإعلاء من شأن الوطن.

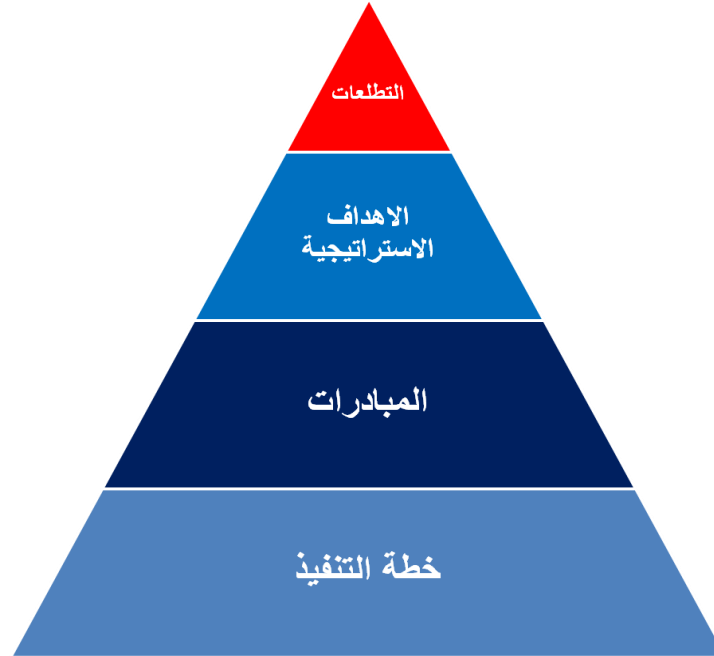
(10) في إطار الاهتمام المتعظم والجهود المستمرة التي يبذلها الاتحاد لمساعدة المرضى من منسوبيه وتقديم الدعم المالي والمعنوي لهم ، قرر تشكيل لجنة برئاسة الدكتور المعتز محمد احمد البرير/ رئيس جامعة العلوم والتقانة وعضوية أربعة آخرين لتقديم دراسة متكاملة عن مشروع العلاج بالخارج لاساتذة الجامعات ثم قام من بعد بتشكيل لجنة أخرى للنظر في الأمر من زوايا أخرى برئاسة البروفسير حسن محمد احمد علي/ مدير

جامعة الزعيم الازهري السابق وأخيراً لجنة ثالثة برئاسة الدكتور محمد توم موسى/ مدير الخدمات الطبية والصحية بجامعة الخرطوم ولا زالت جهود الاتحاد متواصلة للوصول إلي الوسيلة المثلى لعلاج منسوبي مؤسسات التعليم العالي ، ومما يجدر ذكره أن الاتحاد قدم خلال الفترات الماضية دعومات ومساهمات مالية في علاج عدد من العاملين بمؤسسات التعليم العالي (اساتذة/ موظفين/ عمال) داخل وخارج السودان فاقت المائتي مليون جنيه.

(11) في 2010/6/27 عقد عدد من أعضاء مجلس الاتحاد لقاءً مع السيد رئيس الجمهورية بالقصر الجمهوري طرح الاتحاد خلاله رؤاه حول القضايا التي رفعها لسيادته بتاريخ 2009/5/21 (تمويل الجامعات/ البنى التحتية للجامعات/ التدريب والتأهيل/ تحسين البيئة الطلابية/ البحث العلمي/ مؤسسات التعليم العالي الأهلي.. الخ).

(12) في 2010/7/14 نظم الاتحاد بقاعة الصداقة لقاءً نوعياً لاساتذة الجامعات مع السيد رئيس الجمهورية تحت شعار (الوحدة امان السودان ومستقبله المشرق) قدم خلاله ميثاق دعم وحدة السودان والعمل العلمي الجاد على تحقيقها من خلال برامج الاكاديمية وبحوثه العلمية العميقة وخدمته الواسعة للمجتمعات.

في سبيل تحقيق تطلعات اتحاد الجامعات السودانية استخدم الاتحاد المنهجية التالية لوضع خطة استراتيجية طموحة:



الخطة الاستراتيجية 2017-2030

الخطة الرباعية 2017-2020

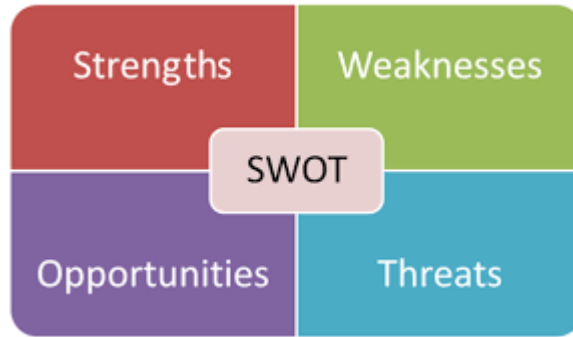
الرؤية:

إتحاد داعم ومحفز لجهود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي السودانية الاعضاء للتميز والتكامل لتحقيق تطلعات الامة السودانية من التعليم العالي.

الرسالة:

تعزير تميز وتكامل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الاعضاء ببرامج بحثية ومجتمعية مواكبة وشراكات ذكية وأطر نوعية متطورة وقيادات إدارية فاعلة وخريج متميز لتحقيق تطلعات الامة السودانية من التعليم العالي.

تحليل الوضع الراهن في الاتحاد:



تم استخدام نظام SWOC/T (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges/ Threats) لتحليل الوضع الراهن في الاتحاد.

أ/ البيئة الداخلية:

نقاط القوة:

1- الإتحاد جهة اعتبارية غير حكومية (NGO).

- 2- ارتفاع عدد المؤسسات الاعضاء في الاتحاد.
- 3- ازدياد التجاوب مع برامج الاتحاد من المؤسسات الاعضاء.
- 4- حصول الاتحاد على قطعه ارض لإنشاء مقر دائم.
- 5- إلتزام بعض المؤسسات الأعضاء لدعم مشروعات الاتحاد وبناء المقر الدام.

فرص التحسين: (نقاط الضعف):

- 1- عدم التزام المؤسسات بسداد الاشتراكات السنوية وضعف آلية التحصيل.
- 2- رسم العضوية والاشتركاكات لا تتناسب وأنشطة الاتحاد.
- 3- عدم وجود مقر دائم للاتحاد.
- 4- عدد العاملين بالأمانة العامة لا يتناسب وبرامج وأنشطة الاتحاد.
- 5- ضعف الجانب الإعلامي للاتحاد.
- 6- لا توجد لوائح خاصة بالأمانة تنظم عمل شون العاملين بديلا من استخدام اللوائح العامة.
- 7- لا توجد خطة مفعلة لرفع قدرات العاملين بالأدارة العامة.
- 8- الهيكل التنظيمي لا يشمل على إدارات تتولى تنفيذ الأنشطة والبرامج المقترحة.

ب/البيئة الخارجية:

الفرص:

- 1- ارتفاع عدد الجامعات والكليات الحكومية الأهلية والخاصة والأجنبية.
- 2- ازدياد وتنوع الخبرات العلمية بمؤسسات التعليم العالى والبحث العلمى.
- 3- الاتحاد جهة اعتبارية غير حكومية (NGO) يسهل التعامل معه بواسطة المنظمات المانحة داخليا وخارجيا.
- 4- استضافه جامعة الخرطوم للاتحاد لحين بناء المقر مما سهل للاتحاد مواصلة اداء اعماله.
- 5- القرار المتوقع لرفع العقوبات عن السودان.

التحديات:

- 1- وجود تقاطعات في بعض البرامج والأنشطة التى يقدمها الاتحاد مع جهات اخرى بالدولة.
- 2- ضعف الرابط بين الاتحاد والصناعة.

- 3- عدم إستصحاب أهداف الألفية الثالثة في برامج وأنشطة الإتحاد.
- 4- لا توجد مصادر تمويلية خارجية.
- 5- هناك منافسة للعضوية من الإتحادات النظرية.

اصحاب المصلحة (المستفيدين من الخطة الاستراتيجية):

- 1- مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- المجلس القومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
- 3- المجتمع بصفه عامة.
- 4- الدوله ومؤسساتها والقطاع الخاص والمدنى.
- 5- الاتحادات النظرية اقليمياً وعالمياً.
- 6- العاملين بالأمانة العامة.

مرجعيات الخطة:

- 1- امر التأسيس الخاص بالاتحاد.
- 2- الاستراتيجية الوطنية الريع قرنية.
- 3- الخطة الاستراتيجية لوزاره التعليم العالي والبحث العلمي.
- 4- الخطط الاستراتيجية للمؤسسات الاعضاء.
- 5- الخطط الإستراتيجية للإتحادات النظرية.

الاهداف الاستراتيجية للخطة:

- 1- تكامل الجهود مع الجهات الاخرى المهمة بالتعليم العالى لضمان جوده وتميز مخرجات التعليم العالى.
- 2- تنسيق الجهود وتوحيد الرؤى في المنظمات الاقليمية والدولية.
- 3- تشيد وتجهيز مقر للاتحاد.
- 4- استقطاب التمويل للحصول على موارد لاجراء البحث العلمى المرتبط بقضايا المجتمع السودانى واهداف الالفية والمعرفة بصفه عامة.
- 5- هيكله الاتحاد ليشمل وحدات أو ادارات تنفيذية لمتابعة تنفيذ البرامج والأنشطة.
- 6- دعم وتحفيز مؤسسات التعليم العالى والبحث العلمى ومنسوبيها المتميزين.
- 7- ضمان أستمرارية الموقع الريادى للاتحاد.

امثلة لبعض البرامج والمشروعات:

1- تكامل الجهود مع الجهات الاخرى المهتمة بالتعليم العالي لضمان جودة وتميز مخرجات مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الاعضاء بالاتحاد:

البرامج:

- أ/ المساهمة في تطوير المناهج ورش عمل لمناقشة ادخال المقررات المرتبطة بالتوظيف في المناهج.
ب/ متابعة تنفيذ الاتفاق الإطارى الذي وقعته مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمى السودانى للتكامل والتعاون لرفع كفاءة وفاعلية استخدام الموارد المتاحة حالياً لضمان جودة وتميز المخرجات.
ج/ دعم الجامعات الجديدة بالخبرة اللازمة لاستقطاب التمويل لمشروعاتها المستقبلية.
د/ حفز مراكز التميز بالجامعات.
هـ/ توقيع مذكرات تفاهم مع الجهات الاخرى المهتمة بالتعليم العالي لتكامل الجهود لمساعدته المؤسسات الاعضاء لتحقيق اهدافها وخطتها.
و/ تنفيذ برامج الخطة من خلال جمعيات الكليات المتناظرة التابعة للاتحاد.

2- تنسيق الجهود وتوحيد الرؤى في المنظمات الاقليمية والدولية:

- أ/ شراكات ذكية مع الاتحادات النظرية.
ب/ الاستفادة من الامكانيات المتاحة لدى الجهات النظرية خاصة قواعد البيانات.
ج/ الاستفادة من الخبرات المتوفرة في الاتحادات الاقليمية والعالمية لرفع قدرات منسوبي المؤسسات الاعضاء.

3- تشييد وتجهيز مقر الاتحاد

- أ/ وضع آلية لاستقطاب التمويل اللازم للبناء والتجهيز.
ب/ اعداد الخرط التصميمية.
ج/ اعداد جداول الكميات وعلان المناقصة.
د/ فرز العطاء ومتابعة التنفيذ.

4- هيكله الاتحاد ليشمل وحدات او ادارات تنفيذية لمتابعة تنفيذ البرامج والأنشطة:

- أ/ تضاف وحدات أو ادارات للاشراف على البرامج والأنشطة الخاصة باللجان الدائمة على ان يكون مديرو هذه الوحدات مقررين للجان الدائمة.

5- اسقطاب التمويل لاجراء البحوث المرتبطة بالمجتمع واهداف الالفية والمعرفة بصفه عامة.

- _ اقامة دورات تدريبية وورش عمل ومؤتمرات في موضوعات اهداف الالفية.
_ اجراء البحوث واعداد المشروعات لاستقطاب التمويل من المنظمات الاقليمية والعالمية بالداخل والخارج في بعض موضوعات أهداف الألفية الثالثة:
أ/ الاستئمه (البيئة).

ب/ضعف حده الفقر ومكافحة الجوع.

ج/خفض وفيات المواليد والامهات.

د/وغيرها من أهداف الألفية.

6- دعم وتحفيز مؤسسات التعليم العالى والبحث العلمى ومنسوبيها المتميزين في المجالات الاتية:

أ/ الجودة والتميز للمؤسسات (القيادة الجامعية، التصنيف).

ب/البحث العلمى المشترك لأعضاء هيئة التدريس.

ج/ تبادل المنح الدراسية في مجال الدراسات العليا.

د/ تخصيص جوائز للمبدعين والمتميزين.

7- ضمان استمرارية الموقع الريادي للاتحاد:

- العمل المشترك والتنسيق.

أولاً: برامج تنفذ في معظم الجامعات السودانية (يذهب المديرين الى الجامعات بالولايات بدعم من الاتحاد

لتنفيذ برامج تدريبية في المجالات الاتية:

أ/الجوده والتميز والقيادة الجامعية.

ب/التخطيط الاستراتيجى.

ج/اعداد المشروعات لاستقطاب التمويل.

د/ اهداف الالفية الثالثة.

ثانياً: متابعة وتحديث موقع الاتحاد وتوثيق الصلات بالاتحادات النظرية اقليمياً وعالمياً.

بعض المشاريع المقترحة

أوصت اللجنة التنفيذية للاتحاد الاستهزاء بأهداف التنمية المستدامة لبرنامج الألفية - الأمم المتحدة في اختيار وتحديد المشاريع المشتركة:

Sustainable Development Goals/ UN initiative

- 1- **No Poverty**: End poverty in all its forms everywhere.
- 2- **Zero Hunger**: End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
- 3- **Good Health and Well-Being**: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.
- 4- **Quality Education**: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities.
- 5- **Gender Equality**: Achieve gender equality and empower all Women and girls.
- 6- **Clean Water and Sanitation**: Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.
- 7- **Affordable and Clean Energy**: Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.
- 8- **Decent Work and Economic Growth**: Promote sustained inclusive and sustainable economic growth full and productive employment and decent work for all.
- 9- **Industry, Innovation and Infrastructure**: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.
- 10- **Reduced Inequalities**: Reduce inequality within and among countries.
- 11- **Sustainable Cities and Communities**: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.

12- **Responsible Consumption and Production:** Ensure sustainable consumption and production patterns.

13- ***Climate Action:** Take urgent action to combat climate change and its impacts.

14- **Life Below Water:** Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.

15- **Life on Land:** Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.

16- **Peace, Justice and Strong Institutions:** Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions in all levels.

17- **Partnerships for the Goals:** Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development.

Suggested Research Proposals (Examples)

Area/ Field: Nutrition/ Health

1/ Sudanese Dietary reference values, Dietary goals and Recommendations

Sudanese Dietary Reference Values (DRVs) are important for supporting public health, developing Food labelling laws and identifying Sudanese populations at risk of over- or under-nutrition. However, the process of developing DRVs is complex, and they should not be viewed as recommendations or goals for individuals. Rather, they require interpretation by professionals and can form the basis of dietary advice and counseling.

Dietary goals and Recommendations

Dietary goals and recommendations cater for health needs, nutritional status, food habits, food consumption patterns and the composition of available foods. Targets for nutrient intakes at community level may be set for public health planning and assessment.

Duration:

3 years

Estimated Budget:

@ SDG for the first year.

2/ Food Composition Table for use in Sudan

The Food Composition Table for Use in Sudan and others proposed and likely to be prepared for other regions, are prerequisites to the effective evaluation and improvement of community nutrition. For, unless the composition of local foods is known, calculation of the habitual diet and the introduction of complementary foods to combat malnutrition cannot be put into practice satisfactorily.

It is recommended that preparation of a single set of food tables for use in Sudan should be immediately initiated. First action on the project is the collection of published and unpublished data already available on Sudanese foods grown in different geographical areas. The main purpose of the project has been not only to collect analytical data, but also to unify methods and terminology in presentation and to determine the principal foods about which further information is needed. An additional aim is to stimulate further analytical work to be done locally or outside Sudan in collaboration with local institutions concerned with nutrition.

Duration:

3 years

Estimated Budget:

@ SDG for the first year.

3/ Lowering Maternal and Infant Mortality Rates in Sudan

Underneath the statistics lies the pain of human tragedy, for thousands of families who have lost their children. Even more devastating is the knowledge that, according to recent research, essential interventions reaching women and babies on time would have averted most of these deaths.

Although analyses of recent trends show that most countries are making progress in cutting down infant and under-five mortality rates, the pace still remains too slow to achieve the Millennium Development Goals of reducing child mortality by a third by 2015.

Preventable or treatable infectious diseases such as malaria, pneumonia, diarrhoea, measles and HIV/AIDS account for more than 70 per cent of the estimated one million under-five deaths in Africa. Malnutrition is the underlying cause of morbidity and mortality of a large proportion of children under-5. It accounts for more than 50 per cent of deaths of children in this age bracket.

The deaths of newborn babies occur within the first week of life, mainly due to complications during pregnancy and delivery reflecting the intimate link between newborn survival and the quality of maternal care. Main causes of neonatal deaths are birth asphyxia, severe infection including tetanus and premature birth.

Similarly, a woman's chance of dying from pregnancy and childbirth is 1 in 13. Although many of these deaths are preventable, the coverage and quality of health care services continue to fail women and children. This shows the close relationship between the well being of the mother and the child, and justifies the need to integrate maternal, newborn and child health interventions.

Duration:

3 years

Estimated Budget:

@ SDG for the first year.

عاجل ومهم

ترجو الأمانة العامة للاتحاد ان تصلها مقترحات الأعضاء الخاصة بالمشاريع البحثية المشتركة حتى تقوم الأمانة بتكوين فرق البحث لإعداد المقترح في شكله النهائي واجازته من المجلس ورفعها لجهات التمويل.